



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ALLEGATO C

RELAZIONE PCTO

Prof. DE PAOLIS PASQUALE

TRIENNIO 2022-2025

Relazione sulle attività di PCTO – Triennio 2022-2025

Le attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) hanno avuto l'obiettivo di arricchire il percorso scolastico e formativo di ciascuna studentessa, potenziando le conoscenze e le abilità tecniche specifiche e favorendo l'acquisizione di competenze trasversali. Tali competenze sono state finalizzate alla scoperta delle inclinazioni personali, all'orientamento post-scolastico e all'inserimento nel mondo del lavoro, in coerenza con l'indirizzo di studio. Tutte le attività sono state programmate, discusse e approvate dal Consiglio di Classe.

Attività del triennio

Per tutte le alunne, ad eccezione di una, il percorso ha avuto inizio nell'a.s. 2022-23 e si è sviluppato nell'arco del triennio attraverso diverse tipologie di attività:

- formazione in aula, con docenti e/o esperti esterni, in orario curriculare;
- percorsi formativi e laboratoriali, anche online, in orario curricolare ed extracurricolare;
- stage presso aziende pubbliche e private convenzionate operanti nel settore socio-sanitario;
- uscite didattiche sul territorio;
- iniziative di orientamento.

Dettaglio attività

A partire dal terzo anno, tutte le studentesse hanno partecipato ad attività in aula e online, sia curricolari sia extracurricolari. In particolare, si segnalano:

Formazione propedeutica

- Corsi avanzati su **Primo Soccorso, Sicurezza e Igiene nei luoghi di lavoro** (con certificazione riconosciuta), e **Manovre di Rianimazione Cardiopolmonare (BLSD)**.

Incontri con esperti

- Partecipazione ad incontri sulla **Salute Globale e la Sostenibilità**, con focus su cambiamenti climatici e impatto sulla sanità pubblica;
- giornate di studio, partecipazione a convegni, dibattiti, spettacoli e webinar su tematiche attinenti al percorso scolastico: salute mentale, stili di vita sani, sport, cambiamenti climatici, disabilità, inclusione, body positivity, violenza di genere, bullismo, rapporto adulti-adolescenti, immigrazione, legalità, contrasto a omofobia e transfobia;
- Webinar **“Violenza di Genere: Strumenti di Prevenzione”** in collaborazione con centri antiviolenza territoriali.

Percorsi formativi online

Sulla piattaforma *Educazione Digitale*, con video lezioni, test e produzione di elaborati, all'interno di progetti come:

- *YouthEmpowered 2024/2025*
- *Soft Skills*,
- *RFI: una rete che fa rete* - Rete Ferroviaria Italiana SPA Gruppo Ferrovie dello Stato Italiane -

- *INKlusion - Mi piaci così come sei!*
- *People in mind – Young edition.*

Questi percorsi hanno favorito lo sviluppo di competenze personali (autostima, comunicazione, ascolto, motivazione) e trasversali (stesura del CV, nozioni di previdenza, tipologie contrattuali, lavoro autonomo e dipendente).

Uscite sul territorio

Partecipazione ad attività di promozione della salute e inclusione sociale, come:

- Visita a strutture ricettive, con focus su innovazione nel settore socio-sanitario.
- Partecipazione ad eventi, incontri e dibattiti su **carriere nelle Forze Armate e ITS Puglia**.
- evento artistico “*Christmas sharing – Costell-azioni di umanità*” (Centri Diurni Socio-Riabilitativi di Galatina).

Attività di orientamento

Percorsi post-diploma e sui servizi per l’impiego, tra cui:

- *Open Day* presso l’Aeroporto Militare di Galatina,
- *ARTI Puglia – ITS e servizi allo studente*.

Inoltre, ciascuna alunna ha svolto almeno un periodo di stage presso un’azienda. Tutte le studentesse hanno portato a termine il percorso con un buon livello di adesione, partecipazione e impegno. La quasi totalità ha frequentato regolarmente, dimostrando un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle persone e degli ambienti di lavoro (puntualità, norme di sicurezza, igiene personale e ambientale).

Competenze acquisite

Gli obiettivi raggiunti, in termini di conoscenze, competenze e abilità, sono stati:

- orientarsi nel mercato del lavoro e nei contesti produttivi del proprio settore;
- comprendere la struttura, le finalità e le caratteristiche di un’azienda o ente;
- riconoscere ruoli e competenze delle diverse figure professionali;
- osservare ambienti, strumenti, metodologie e sistemi operativi utili all’analisi dei bisogni individuali e collettivi;
- collaborare, sotto la supervisione del tutor aziendale, alla progettazione e attuazione di interventi mirati.
- gestione di progetti complessi, dimostrata nella pianificazione di iniziative turistiche e socio-sanitarie.

Monitoraggio e valutazione

La valutazione dei percorsi è stata effettuata attraverso i seguenti strumenti:

- diario di bordo compilato quotidianamente dalle studentesse;
- scheda riepilogativa delle attività compilata dal tutor scolastico;
- questionario di valutazione finale rivolto alle alunne;

- schede di valutazione finali dei tutor aziendali e scolastici.

Conclusioni

Le attività PCTO del triennio hanno confermato la loro efficacia nel **collegare formazione scolastica e mondo del lavoro**, con un impatto significativo sull'autonomia e la maturità professionale delle studentesse. L'integrazione di stage internazionali, percorsi digitali e collaborazioni con enti militari e ferroviari ha ampliato gli orizzonti formativi, preparando le alunne a sfide lavorative sempre più dinamiche e interculturali.

L'analisi dei risultati evidenzia che i PCTO hanno rappresentato un'esperienza significativa, contribuendo all'acquisizione di competenze fondamentali per il futuro professionale delle studentesse. Tra i principali punti di forza del percorso si evidenziano:

- l'apprendimento diretto di procedure e strumenti del settore;
- l'applicazione pratica delle conoscenze in contesti reali;
- il potenziamento delle capacità relazionali e del lavoro in team;
- una maggiore consapevolezza dei propri interessi e obiettivi, sia professionali sia personali.

Galatina, lì 15/05/2025.

Il docente tutor PCTO
Prof. Pasquale De Paolis